

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З. Карданова
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Тхабисимова Ф.У., Тешева Ф.А., Черкесов А.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Хабекирова З.С, кандидат филологических наук, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «АГУ», доцент.

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей адыгейского языка и иностранных языков *заведующие метод. каб.*

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

зав. метод. каб. Олейник А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности..

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	258
Основное содержание	172
в т. ч:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	121
самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Образование		72	30
Тема 1.1 Школьная жизнь	Содержание учебного материала:	16	6
	<i>Лекции</i> 2 курс	4	
	Название предметов, лексико-фразеологические единицы и речевые по теме, обучение в школе: срок, уровни школьного обучения, предметы, экзамены, моя школа, любимый предмет, школьная жизнь, типы школ	2	
	Способы выражения прошлого действия (Простое прошедшее время, настоящее совершённое время, - used to-, способы выражения предположений о будущем)	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары, включая семинары</i>	12	
	Обучение в школе	2	
	Типы школ и их характеристика	2	
	Моя школа	4	
	Школа будущего	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 1.2. Образование в России	Содержание учебного материала:	12	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Система образования в, особенности, знаменитые университеты России (МГУ), дошкольное образование. Школьное образование: уровни и содержание, профессиональное образование, подготовка учителей в системе российского образования	2	
	Настоящее время предлоги места и времени, неопределённо- личные местоимения	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары,</i>	8	

	<i>включая семинары</i>		
	Система дошкольного и начального общего образования в России.	2	
	Специальные школы для детей с физическими недостатками.	2	
	Распорядок дня младшего школьника. Учеба и досуг.	2	
	Как стать учителем в нашей стране	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 1. 3. Образование в Великобритании	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Система образования в, особенности, знаменитые университеты Британии, дошкольное образование. Школьное образование: уровни и содержание, профессиональное образование, подготовка учителей в Британии	2	
	Настоящее время предлоги места и времени, неопределённо- личные местоимения	2	
	<i>Лабораторные и Лабораторные и практические занятия, включая семинары, включая семинары</i>	10	
	Система дошкольного и начального общего образования в Британии.	2	
	Основное общее (школьное) образование в Британии. Типы средних школ.	2	
	Моя школа	2	
	Подготовка учителей	2	
	Известный(ные) британский (кие) университет(ы)	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 1. 4. Образование в США	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Система образования в, особенности, знаменитые университеты США, дошкольное образование. Школьное образование: уровни и содержание, профессиональное образование, подготовка учителей в США	2	

	Настоящее время предлоги места и времени, неопределённо- личные местоимения	2	
	<i>Лабораторные и Лабораторные и практические занятия, включая семинары, включая семинары</i>	10	
	Система начального общего образования в США	2	
	Школьное обучение. Типы средних школ	2	
	Подготовка учителей	2	
	Известный(ные) американский (кие) университет(ы)	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 1.5. Урок английского языка	<i>Содержание учебного материала:</i>	16	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Класно-урочная лексика, общение с учениками, план современного урока, подготовка, и проведение урока, деятельность на уроке.	2	
	Повелительное наклонение, типы вопросов, типы ответов.	2	
	<i>Лабораторные и Лабораторные и практические занятия, включая семинары, включая семинары</i>	12	
	Что говорит учитель	4	
	Учитель и ученики на уроке	4	
	Урок английского языка в начальной школе	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Раздел 2. Карьера		40	18
Тема 2.1 Великие педагоги	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	6
	<i>Лекции</i>	3 курс	4
	М. Мотессорри, Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци. Великие английские и русские педагоги	2	
	Способы выражение про-шедшего времени, выражения обозначения времени,	2	

	периода времени (когда?)		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	Жизнь и педагогическая деятельность М. Монтессорри	2	
	Жизнь и педагогическая деятельность Я.А. Коменского	2	
	Жизнь и педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци	2	
	Великие английские педагоги. Великие русские педагоги	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	6
Моя будущая профессия	<i>Лекции</i>	4	
	Профессия учителя, педагогические учебные заведения, мой колледж, возможности карьерного роста. Статус учителя в обществе	2	
	Выражение долженствования, необходимости	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	Педагогическое образование. Российский учитель	4	
	Мой колледж	2	
	Почему я выбрал(а) профессию учителя?	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
	Тема 2.3	<i>Содержание учебного материала:</i>	16
Устройство на работу	<i>Лекции</i>	4	
	Качества: личные и профессиональные, черты характера, советы молодым учителям	2	
	Способы выражение совета, выражения степени, количества (достаточно, много, немного, слишком, столько же и т.д.)	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	12	
	Личность учителя.	4	

	Кто может стать учителем?	4	
	Советы тем, кто решил стать учителем.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Раздел 3. Сфера профессионального общения		32	22
Тема 3.1 Родители и дети	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Отношения родителей и детей. Воспитание	2	
	Неличные формы глагола.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	Семья и взаимоотношения в семье.	2	
	Какие бывают родители.	2	
	Конфликты отцов и детей.	2	
	Каким родителем буду я?	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 3.2 Коллеги	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	8
	<i>Лекции</i>	4 курс 4	
	Обмен информацией на профессиональные темы, деловая профессиональная переписка, профессиональные сообщества	2	
	Артикли	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Профессиональные сообщества.	2	
	Профессиональное общение в интернете. Возможности и особенности.	2	
	О чём говорят учителя?	2	

	<i>Самостоятельная работа</i>		8
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		4
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 3.3 Учитель и родители	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	8
	<i>Лекции</i>	4	
	Обмен информацией, родительские собрания, разговор по телефону	2	
	Местоимение – такой, придаточные определительные предложения (который)	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Подготовка к родительскому собранию.	2	
	Родительское собрание.	2	
	Разговор по телефону.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		8
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		4
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Раздел 4. Дети с особыми потребностями		28	16
Тема 4.1. «Особенные» дети	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	8
	<i>Лекции</i>	4	
	Конвенция о правах ребенка, дети с ОВЗ, отклонениями в способности к обучению. Виды нарушений и отклонений	2	
	Неличные формы глагола, конструкции с неличными формами глагола, страдательный залог	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	10	
	Нарушение слуха. Причины	2	
	Нарушения речи. Причины.	2	
	Нарушения умственного развития. Причины	2	
	Нарушения физического развития. Причины	2	
	Отклонения в способности к обучению. Причины	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		8

	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		4
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 4.2 Обучение детей с особенными потребностями в мире.	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	8
	<i>Лекции</i>	4	8
	Особенности обучения детей с нарушениями и отклонениями, современные вспомогательные средства, формы обучения детей с особыми образовательными потребностями	2	
	Степени сравнения: составные слова (существительные. Прилагательные), условные предложения 0 и 1 типа.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	10	
	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями.	2	
	Обучение детей с физическими нарушениями.	2	
	Обучение детей с умственными нарушениями.	2	
	Обучение детей с дислексией, дисграфией, дискалькулией, диспраксией.	2	
	Знаменитые люди с ограниченными возможностями. История успеха.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		8
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		4
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Всего:		172	86
Максимальная нагрузка		258	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и Лабораторные и практические занятия, включая семинары, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Образование		72	30
Тема 1.1 Школьная жизнь	Содержание учебного материала:	16	6
	<i>Лекции</i> 2 курс	4	
	Название предметов, лексико-фразеологические единицы и речевые по теме, обучение в школе: срок, уровни школьного обучения, предметы, экзамены, моя школа, любимый предмет, школьная жизнь, типы школ	2	
	Способы выражения прошлого действия (Простое прошедшее время, настоящее время, способы выражения предположений о будущем)	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	12	
	Обучение в школе	2	
	Типы школ и их характеристика	2	
	Моя школа	4	
	Школа будущего	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
Составление устного высказывания по теме		2	
Тема 1.2. Образование в России	Содержание учебного материала:	12	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Система образования в, особенности, знаменитые университеты России (МГУ), дошкольное образование. Школьное образование: уровни и содержание, профессиональное образование, подготовка учителей в системе российского образования	2	
	Настоящее время; предлоги, требующие винительного падежа; неопределённо- личные	2	

	местоимения		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	Система дошкольного и начального общего образования в России.	2	
	Специальные школы для детей с физическими недостатками.	2	
	Распорядок дня младшего школьника. Учеба и досуг.	2	
	Как стать учителем в нашей стране	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 1. 3. Образование в Германии	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Система образования в, особенности, знаменитые университеты Германии, дошкольное образование. Школьное образование: уровни и содержание, профессиональное образование, подготовка учителей в Германии	2	
	Настоящее время предлоги места и времени, неопределённо- личные местоимения	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	10	
	Система дошкольного и начального общего образования в Германии.	2	
	Основное общее (школьное) образование в Германии. Типы средних школ.	2	
	Моя школа	2	
	Подготовка учителей	2	
	Известный(ные) немецкие (кие) университет(ы)	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 1. 4. Образование в Австрии	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Система образования в, особенности, знаменитые университеты Австрии, дошкольное образование. Школьное образование: уровни и содержание, профессиональное	2	

	образование, подготовка учителей в Австрии		
	Настоящее время предлоги места и времени, неопределённо- личные местоимения	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	10	
	Система начального общего образования в Австрии	2	
	Школьное обучение. Типы средних школ	2	
	Подготовка учителей	2	
	Известный(ные) австрийские (кие) университет(ы)	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 1.5. Урок немецкого языка	<i>Содержание учебного материала:</i>	16	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Классно-урочная лексика, общение с учениками, план современного урока, подготовка, и проведение урока, деятельность на уроке.	2	
	Повелительное наклонение, типы вопросов, типы ответов.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	12	
	Что говорит учитель	4	
	Учитель и ученики на уроке	4	
	Урок немецкого языка в начальной школе	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Раздел 2. Карьера	3 курс	40	18
Тема 2.1 Великие педагоги	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	6
	<i>Лекции</i>	4	
	М. Мотессорри, Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци. Великие английские и русские педагоги	2	
	Способы выражение прошедшего времени, выражения обозначения времени,	2	

	периода времени (когда?)		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	Жизнь и педагогическая деятельность М. Монтессорри	2	
	Жизнь и педагогическая деятельность Я.А. Коменского	2	
	Жизнь и педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци	2	
	Великие немецкие педагоги. Великие русские педагоги	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	6
Моя будущая профессия	<i>Лекции</i>	4	
	Профессия учителя, педагогические учебные заведения, мой колледж, возможности карьерного роста. Статус учителя в обществе	2	
	Выражение долженствования, необходимости	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	Педагогическое образование. Российский учитель	4	
	Мой колледж	2	
	Почему я выбрал(а) профессию учителя?	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
	Тема 2.3	<i>Содержание учебного материала:</i>	16
Устройство на работу	<i>Лекции</i>	4	
	Качества: личные и профессиональные, черты характера, советы молодым учителям	2	
	Способы выражение совета, выражения степени, количества (достаточно, много, немного, слишком, столько же и т.д.)	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	12	
	Личность учителя.	4	

	Кто может стать учителем?	4	
	Советы тем, кто решил стать учителем.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Раздел 3. Сфера профессионального общения		32	22
Тема 3.1 Родители и дети	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Отношения родителей и детей. Воспитание	2	
	Неличные формы глагола.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	Семья и взаимоотношения в семье.	2	
	Какие бывают родители.	2	
	Конфликты отцов и детей.	2	
	Каким родителем буду я?	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		2
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 3.2 Коллеги	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	8
	<i>Лекции</i>	4 курс	4
	Обмен информацией на профессиональные темы, деловая профессиональная переписка, профессиональные сообщества	2	
	Артикли	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Профессиональные сообщества.	2	
	Профессиональное общение в интернете. Возможности и особенности.	2	
	О чём говорят учителя?	2	
<i>Самостоятельная работа</i>		8	

	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		4
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 3.3 Учитель и родители	Содержание учебного материала:	10	8
	<i>Лекции</i>	4	
	Обмен информацией, родительские собрания, разговор по телефону	2	
	Местоимение – такой, придаточные определительные предложения (который)	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Подготовка к родительскому собранию.	2	
	Родительское собрание.	2	
	Разговор по телефону.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		8
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		4
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
	Раздел 4. Дети с особыми потребностями		28
Тема 4.1. «Особенные» дети	Содержание учебного материала:	14	8
	<i>Лекции</i>	4	
	Конвенция о правах ребенка, дети с ОВЗ, отклонениями в способности к обучению. Виды нарушений и отклонений	2	
	Неличные формы глагола, конструкции с неличными формами глагола, страдательный залог	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	10	
	Нарушение слуха. Причины	2	
	Нарушения речи. Причины.	2	
	Нарушения умственного развития. Причины	2	
	Нарушения физического развития. Причины	2	
	Отклонения в способности к обучению. Причины	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		8
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		4

	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 4.2 Обучение детей с особенными потребностями в мире.	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	8
	<i>Лекции</i>	4	
	Особенности обучения детей с нарушениями и отклонениями, современные вспомогательные средства, формы обучения детей с особыми образовательными потребностями	2	
	Степени сравнения: составные слова (существительные. Прилагательные), условные предложения 0 и 1 типа.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	10	
	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями.	2	
	Обучение детей с физическими нарушениями.	2	
	Обучение детей с умственными нарушениями.	2	
	Обучение детей с дислексией, дисграфией, дискалькулией, диспраксией.	2	
	Знаменитые люди с ограниченными возможностями. История успеха.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		8
	Поисковое чтение профессионально ориентированных текстов		4
	Перевод профессионально ориентированных текстов		2
	Составление устного высказывания по теме		2
Всего:		172	86
Максимальная нагрузка		258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебные наглядные пособия по иностранному языку. Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, компьютер и мультимедиа проектор, колонки, мышь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-288с.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

2 С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева. Английский язык для направления «Педагогическое образование». English for the direction « PEDAGOGICAL EDUCATION». Под ред. Под редакцией С. Н. Степановой — М.: Академия, 2014.

3 Т.А. Карпова. English for colleges. Английский язык для колледжей. – КноРус., 2017.- 288с.

Немецкий язык

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09472-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2.— URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

4. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1—A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

Интернет-ресурсы:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова . – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с.

2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary c

возможно-стью прослушать произношение слов).

4. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
5. www.ldoconline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).
6. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
7. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2013, 167с.
8. Электронный ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
9. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>.
10. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
11. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на немецком языке. Формы доступа: https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte_Berlins
12. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на французском языке. Формы доступа: https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_France
13. <http://www.friendshipcircle.org/blog/2012/10/15/8-important-tips-for-working-with-a-special-needs-child/>
14. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/002221949803100209?journalCode=ldxa>
15. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815026348>
16. <http://www.specialneeds.com/activities/general-special-needs/five-ways-help-students-special-needs>
17. <https://ldaamerica.org/successful-strategies-for-teaching-students-with-learning-disabilities/>
18. <http://worldofinclusion.com/whats-happening-with-inclusive-education-around-the-world/>
19. https://en.wikipedia.org/wiki/Special_education
20. <https://eduzenith.com/teaching-children-with-special-needs>
21. <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/disabilities/>
22. https://www.edweek.org/tm/articles/2013/04/08/fp_armstrong.html
23. <https://study.com/academy/lesson/educating-students-with-special-needs.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - индивидуальный и фронтальный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - защита проектной работы
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- современные средства и устройства информатизации;- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности.. | |
|--|--|

